



Science ou foi, Faut-il choisir ?

Janvier-Février 2010
n° 218

Table des matières

p. 4-12	pages animateurs « postures »
p. 13-17	culture ados
p. 18-39	Chemins de foi
p. 18-19	mode d'emploi
p. 40-41	Célébrer Jésus-Christ : « Pain de vie, pain en partage »
p. 43-46	méthodologie : utilisation du DVD

Numéro accompagné d'un DVD « Initiales Vidéo n°8 »

Objectif du numéro

Science et foi répondent chacune à une question distincte, celles du « Comment ? » et du « Pourquoi ? ».

Si cette distinction est légitime, il ne faut cependant pas l'absolutiser. La question de la vie reste une question qui déborde les frontières de la science ou de la foi et qui demande une recherche conjointe, commune, dans le souci de chercher la vérité.

« Aussi, croyants et scientifiques, n'ayons pas peur de chercher pleinement cette vérité et de la chercher ensemble ! A n'en pas douter, nous trouverons ainsi davantage que ce que nous cherchions.



Contenu du numéro 218

Edito de Joseph HERVEAU, rédacteur en chef

Réseaux

Frères des Écoles Chrétiennes : le festival de la Fraternité « La Salle'10 » peut être l'occasion d'une réflexion avec les jeunes sur la fraternité. Renseignement et document sur le site lasallien :

<http://www.lasalle-fec.org/lactus/lasalle10/index.php>

Prix Espoir-Jeunes Kaléidoscope : « Au cœur de la rue », un DVD réalisé par un jeune réalisateur de 16 ans, témoignage filmé d'un SDF. Disponible en DVD avec des fiches techniques en janvier 10.

Réflexion sur la bioéthique : « Nascituri te salutant », livre de Jean-Marie le Méné
[HTTP://WWW.GENETHIQUE.ORG/REVUES/REVUES/2009/NOVEMBRE/20091119.3.ASP](http://WWW.GENETHIQUE.ORG/REVUES/REVUES/2009/NOVEMBRE/20091119.3.ASP)

Postures

Vivre une relation éducative (F. Euvé) : **La science peut aider la foi à devenir intelligente.** Il ne faut pas avoir peur de la science dont on aurait pu craindre, à une certaine époque, qu'elle viendrait supplanter, voire même annuler la recherche spirituelle. Le choix entre la « modernité » (la science) et la « mythologie » (la religion). est un faux dilemme. Le christianisme hérite de la Bible une conception autonome de la science, de la technique, qui s'inscrivent dans la plan de Dieu. Vatican II rappelle ainsi qu'elles appartiennent à la responsabilité humaine de valorisation de la création.

Foi chrétienne et science se rendent mutuellement service : la foi inscrit la science dans une dimension plus large qui prenne en compte tout l'être humain et la science peut protéger la foi de la crédulité.

Entrer dans le Texte national (A. HERBINET) : **Exercer la liberté de croire.**

« La pédagogie d'initiation requiert la liberté des personnes. Mais de quelle liberté s'agit-il ? Sans pour autant laisser croire que la définition de cette « liberté » serait strictement identique selon que l'on soit petit enfant, jeune, adulte, diplômé de Harvard ou apprenti charpentier, l'expérience catéchétique auprès des personnes handicapées peut nous éclairer. »

Le texte des évêques de France nous invite à articuler le nécessaire respect de la liberté des personnes et une proposition exigeante de la foi chrétienne. Au cœur de cette articulation, la Parole de Dieu agit dans le cœur des hommes, y ouvre un chemin de liberté et rend possible la réponse de l'homme. Le catéchiste est un relais de cette Parole qu'il est invité lui-aussi à accueillir.

Rencontrer un animateur, aîné dans la foi (B. DES LONGCHAMPS) : **Lire le récit des origines avec des jeunes.**

L'adulte doit avancer avec patience pour aider des collégiens à dépasser l'a priori avec lequel ils abordent le récit des origines. La découverte de l'amour de Dieu qui l'a entraîné à s'incarner en est peut-être le meilleur moyen...

Cultures ados **Tendance.** Les ados aiment avoir peur

Parole d'expert, Père Jacques ARNOULD, **Pour une connaissance approfondie de l'homme.** Face à la théorie de l'évolution, deux autres chemins s'ouvrent : le créationnisme, peu développé en Europe, ou l'ID, *Intelligent design*. Le croyant est interrogé par la science mais cela lui permet d'éprouver sa foi, d'accéder à une meilleure « connaissance de soi qui conduit nécessairement à prendre le monde au sérieux, à y assurer une tâche, une responsabilité ».

Paroles croisées d'ados : « Le comment, le Pourquoi ? » Expressions de jeunes de 13 à 17 ans du diocèse de Saint-Etienne sur les différences et les complémentarités entre la science et la foi.

Chemins de foi **Science ou foi, faut-il choisir ?** Mode d'emploi, page 18-19

Rappel de la visée : « Dieu nous a créés capables de chercher le sens de notre vie et du monde qui nous entoure. Présent au cœur de notre histoire, au fil de nos questions et de nos doutes, il nous engage à cheminer sans crainte vers la Vérité. »

RAPPEL : *Chemin de foi se compose de trois grands espaces :*

- **En héritage** : pages animateurs pour se familiariser avec le noyau de l'expérience chrétienne en jeu dans ce numéro d'Initiales. Ce travail est indispensable avant de bâtir des rencontres autour du thème présenté par la revue, car il permet de l'assimiler, d'intérioriser le noyau de l'expérience chrétienne mis en oeuvre, afin de « se situer comme aînés dans la foi ».
- **Trajectoires** : trois étapes à moduler pour bâtir une proposition d'aumônerie avec des jeunes
- **Ressources** : des éléments pour approfondir les questions soulevées par les différentes étapes de « Trajectoires »

En héritage

La foi a ses raisons, par François MOOG, Directeur de l'ISPC, à l'ICP.

« La tradition chrétienne est jalonnée de tentatives d'établissement de preuves de l'existence de Dieu. Il existe cependant peu de témoignages de personnes qui soient devenues croyantes au terme d'une telle démonstration. En revanche, bien des arguments rationnels interrogent notre foi et nous provoquent à rendre raison de ce en quoi nous croyons. De ce premier constat, on peut affirmer d'une part la différence entre la foi et la raison et, d'autre part, la nécessité de les articuler entre elles. »

A l'image de la foi de Thomas, notre foi n'a pas besoin de preuve mais elle « appelle la raison » pour être bien intégrée à la vie de l'homme. En retour, la raison, qui est un don de Dieu, doit être évangélisée, intégrée dans la relation à Dieu. Il y a là un défi majeur : articuler la foi et la raison tout en les distinguant bien.

Textes de références Jean-Paul II, *Fides et ratio*, introduction
Catéchisme de l'Eglise Catholique, 159, 2563. .../...

Pour aller plus loin :

<http://www.eglise.catholique.fr/benoit-xvi-en-france/reperes/benoit-xvi-foi-et-raison/benoit-xvi-foi-et-raison.html>

La Parole de Dieu comme source

Matthieu 2, 9-11, « quand ils virent l'étoile... »
 Poster commenté p. 36, page « ressources ».

Pour aller plus loin dans la lecture du texte :

http://www.inxl6.org/sandpit/download/documents/etoile_all.pdf
<http://www.jmj2005.fr/>

Trajectoires.**Science ou foi, faut-il choisir ?**

Après ce travail d'appropriation du thème, il faut ensuite choisir la trajectoire la plus adaptée à son groupe,. Le choix se fait d'après les attentes du groupe, en fonction de l'objectif qui s'est dégagé lors du travail entre animateurs. Des propositions sont faites pour les groupes accueillant des jeunes en difficulté.

Ce parcours emprunte trois étapes. Il est important de bien respecter l'évolution des trois étapes pour arriver à une proposition de la foi chrétienne qui s'incarne dans la vie des jeunes.

[Trajectoires] Vivre dans un monde pluriel

étape 1 **Vivre ensemble malgré nos différences**

étape 2 « Cela était bon » : une diversité voulue par Dieu dès l'origine

étape 3 Mieux vivre ensemble grâce à nos différences

Pour chaque étape, il y a des propositions au choix
 des propositions complémentaires

étape 1. Entre ce que je sais et ce que je crois... p. 26-28

Enjeu. Si science et foi ont été ou sont souvent encore mises en concurrence pour diverses raisons, l'une et l'autre soulèvent des questions et des doutes.

Objectif. Faire le point sur ce que science et foi apportent à ma compréhension du monde et de la vie..

1^{er} jalon. : noter ce qu'ils attendent de la science ou de la foi pour leur vie d'aujourd'hui mais aussi leurs questions non résolues.

étape 2. « Heureux celui qui croit sans avoir vu » (Thomas) p. 29-31

Enjeu. Au-delà du fait démontrable, la vérité se révèle aussi à travers des relations qui donnent sens à notre histoire.

Objectif. Découvrir que la vérité n'est pas qu'une question de preuves ou d'absence de preuves.

2^{ème} jalon noter les relations qui font vivre, les noms des personnes qui croient en eux.

étape 3. Quand la science et la foi se rencontrent p. 32-34

Enjeu. Chercher la vérité de tout son cœur, son âme et son esprit n'est jamais décevant, et fait toujours grandir.

Objectif. Découvrir que la science et la foi concourent à la recherche d'une vérité plus grande, qui nous rapproche de Dieu et nous permet de servir l'Homme.

3^{ème} jalon Scientifique et croyant... Ne le sommes-nous pas tous un peu ? Alors continuons avec le Christ, notre chemin de vérité.

Relecture : une célébration autour du texte de Mt 2, 2-11 et du poster d'Initiales montrant le chœur gothique de la cathédrale de Beauvais pour relire la démarche p. 35

Ressources

- le poster d'Initiales montrant le chœur gothique de la cathédrale de Beauvais (cf. p. 36)
- Des films : « 2012 »
« Contact »
- la Bible : les différents genres littéraires <http://www.ebior.org/index.html>
- lexique

Célébrer Jésus-Christ**Pain de Vie, pain en partage**

La chimie ne rend pas compte de la présence du Christ dans l'Eucharistie. La réflexion sur la réalité symbolique de ce pain qui « renvoie » au don de Dieu et à la résurrection le fait davantage.

Par les pères Louis GROSLAMBERT et Eric LORINET

Page Méthodologie :

1. Utiliser le DVD n° 8 de la collection *Initiales vidéo*. Par Geneviève Gaillot
2. Organiser un débat croisé science, foi et art. Par Fr Josselin Tricou, fec

Matériel nécessaire**Matériel fourni par Initiales 218 :**

- le poster « Initiales »
- le DVD

à reproduire :**Etape 1 :**

- photocopie de la page « paroles croisées » (p. 16-17)
- tableau « la foi me dit que... la science me dit que... » (p. 27)
- les fiches pour le quiz (p. 27)

Etape 2 :

- texte biblique (p. 30 : Gn 1, 26-31 ; Gn 2, 7-8 ; Jn 20, 19-21)

Etape 3 :

- texte biblique : Mt 2, 9-11 (à photocopier, ou à trouver sur le site ; cf.. texte joint ci-après)

Relecture

- texte biblique : Mt 2, 9-11 ; « la parole de Dieu comme source », p. 24.

Matériel à trouver :**Etape 1 :**

- textes bibliques (références p. 28)
-

Etape 2 :

- fiche à télécharger : « qui suis-je ? »
voir ci-dessus ou :
http://sncc.cef.fr/IMG/pdf/INITIALES_218_-_Qui_suis-je_-_Ressources.pdf

Etape 3 :

- 6 allumettes ou bâtonnets de la même longueur
- 1 feuille A3 et un feutre
- psaume 8 :
http://sncc.cef.fr/IMG/pdf/INITIALES_218_-_Psaume_8_en_couleurs_-_Ressources.pdf
- dialogue entre J.-P. Haignéré et J. Arnould
lien ci-dessous ou :

http://sncc.cef.fr/IMG/pdf/INITIALES_218_-_Ressources_-_JP_Haignere_et_J_Arnould.pdf

Relecture

- chant : *Psaume de la création*, Patrick Richard

montage musical : <http://www.youtube.com/watch?v=F6SZ44nb5XI>

paroles: <http://paroisse-croixdevalchevriere-cathisere.cef.fr/site/Psaume-de-la-Creation.html>
http://www.chantez-online.org/chant.php?ID=66&Opt=Et&Deb=0&Mots=psaume_de_la_cr%E9ation

N'oubliez pas :

Bibles

le carnet de relecture des jeunes pour vivre les différents jalons, p. 28, 31, 34.

Documents (Ressources)

- Etape 2 (cf. p.29 du n°218 d'Initiales) : [Fiche "Qui suis-je ?"](#)
- Etape 3 (cf. 33 du n°218 d'Initiales) : [Dialogue J.P.Haigneré et J. Arnould](#)
- Relecture (cf. p.35 mais aussi Etape 3 p.34 du n°218 d'Initiales) : [Psaume 8 - en couleurs](#)
- Un film (cf. 37 du n°218 d'Initiales) : [Analyse du film "Contact"](#)
- Lire aussi : [Fides et ratio, La foi et la raison, Encyclique de Jean-Paul II, 1998](#)

Sommaire du DVD **Initiales Vidéo n°8** :

Espace animateurs

- ▶ Dieu et la science
- ▶ Le cas Darwin
- ▶ Big Bang, scientisme et religion
- ▶ Vous avez dit créationnisme ?
- ▶ L'Être de Dieu



Espace Jeunes

- ▶ Science et foi : oser le dialogue
 - ▶ Réconcilier science et foi ?
 - ▶ Le principe de la science
- ▶ Théodore Monod, un nomade entre ciel et terre : Théodore raconte la Création, un homme et sa quête, un homme de foi
 - ▶ Le psaume de la science

Textes bibliques

Texte biblique (étape 2) :

Gn 1, 26-31 :

26. Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance. Qu'il soit le maître des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, des bestiaux, de toutes les bêtes sauvages, et de toutes les bestioles qui vont et viennent sur la terre. »

27. Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme.

28. Dieu les bénit et leur dit : « Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Soyez les maîtres des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, et de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. »

29. Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture.

30. Aux bêtes sauvages, aux oiseaux du ciel, à tout ce qui va et vient sur la terre et qui a souffle de vie, je donne comme nourriture toute herbe verte. » Et ce fut ainsi.

31. Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait : c'était très bon. Il y eut un soir, il y eut un matin : ce fut le sixième jour.

Gn 2, 7-8 :

07. Alors le Seigneur Dieu modela l'homme avec la poussière tirée du sol ; il insuffla dans ses narines le souffle de vie, et l'homme devint un être vivant.

08. Le Seigneur Dieu planta un jardin en Éden, à l'orient, et y plaça l'homme qu'il avait modelé.

Jn 20, 19-29

19 Ce même soir, le premier jour de la semaine, les disciples avaient verrouillé les portes du lieu où ils étaient, car ils avaient peur des Juifs. Jésus vint, et il était là au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! »

20 Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur.

21 Jésus leur dit de nouveau : « La paix soit avec vous ! De même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

22 Ayant ainsi parlé, il répandit sur eux son souffle et il leur dit : « Recevez l'Esprit Saint.

23 Tout homme à qui vous remettrez ses péchés, ils lui seront remis ; tout homme à qui vous maintiendrez ses péchés, ils lui seront maintenus. »

24 Or, l'un des Douze, Thomas (dont le nom signifie : Jumeau) n'était pas avec eux quand Jésus était venu.

25 Les autres disciples lui disaient : « Nous avons vu le Seigneur ! » Mais il leur déclara : « Si je ne vois pas dans ses mains la marque des clous, si je ne mets pas mon doigt à l'endroit des clous, si je ne mets pas la main dans son côté, non, je ne croirai pas ! »

26 Huit jours plus tard, les disciples se trouvaient de nouveau dans la maison, et Thomas était avec eux. Jésus vient, alors que les portes étaient verrouillées, et il était là au milieu d'eux. Il dit : « La paix soit avec vous ! »

27 Puis il dit à Thomas : « Avance ton doigt ici, et vois mes mains ; avance ta main, et mets-la dans mon côté : cesse d'être incrédule, sois croyant. »

28 Thomas lui dit alors : « Mon Seigneur et mon Dieu ! »

29 Jésus lui dit : « Parce que tu m'as vu, tu crois. Heureux ceux qui croient sans avoir vu. »

Mt 2, 9-11 (étape 3) :

9b Et voilà que l'étoile qu'ils avaient vue se lever les précédait ; elle vint s'arrêter au-dessus du lieu où se trouvait l'enfant.

10 Quand ils virent l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie.

11 En entrant dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à genoux, ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

Psaume 8 (étape 3 + relecture)

02 R/ O Seigneur, notre Dieu, qu'il est grand ton nom par toute la terre !

03 par la bouche des enfants, des tout-petits : rempart que tu opposes à l'adversaire, où l'ennemi se brise en sa révolte.

04 A voir ton ciel, ouvrage de tes doigts, la lune et les étoiles que tu fixas,

05 qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui, le fils d'un homme, que tu en prennes souci ?

06 Tu l'as voulu un peu moindre qu'un dieu, le couronnant de gloire et d'honneur ;

07 tu l'établis sur les oeuvres de tes mains, tu mets toute chose à ses pieds :

08 les troupeaux de bœufs et de brebis, et même les bêtes sauvages,

09 les oiseaux du ciel et les poissons de la mer, tout ce qui va son chemin dans les eaux.

10 R/ O Seigneur, notre Dieu, qu'il est grand ton nom par toute la terre !

Qui suis-je ?

Moi

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
Garçon ou fille :
Couleurs des yeux :
Taille :
Originaire de :
Ma ville :
Mon(mes) lieu(x) de vie :
Famille :
Frères/sœurs :
Amis :
Mes qualités :
Mes défauts :

Encore moi

Mon établissement scolaire :
Ma classe :
La matière où j'ai les notes les plus hautes de mon carnet :
Ma matière préférée :
Mes loisirs
- Le sport que je pratique :
Mon sport préféré :
- L'instrument de musique que je joue :
La musique que j'écoute :
- Autres activités :

Toujours moi

Mes rêves :
Mon animal de compagnie :
L'animal que je préfère :
Le livre (roman, BD, manga ou magazine) que je lis en ce moment :
Mon livre préféré :
Le film que j'ai vu plus d'une fois :
Le jeu vidéo auquel je joue le plus :
Un adulte en qui j'ai confiance :
La personnalité célèbre que j'admire :
J'adore :
Je déteste :